1. *Podmět holý nahraď podmětem několikanásobným*.

(**Kluci** běhali. Martin, Filip a Libor běhali.)

Po dešti rychle rostou **houby**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Květiny** na louce voněly.

V korunách stromů prozpěvovali **ptáci**.

Na stole ležely **učební pomůcky**.

**Zvířata** byla přivezena do zoologické zahrady.

1. Dopiš čárky v několikanásobném členu podmětu a věty doplň.

Vlaštovky jiřičky a špačci odlétají \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Mrkev petržel a celer je kořenová \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Čech Lafata Rosický a Jiráček hráli v České\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ reprezentaci.

Smrk modřín borovice a jedle jsou stromy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Červeně podtrhni podmět holý, modře rozvitý, žlutě několikanásobný.

*Podzim je sychravý.*

*Maminka a tatínek jsou moji nejbližší lidé.*

*Žluté slunce září.*

*Auta se rozjela.*

*Krkonoše, Jeseníky a Beskydy jsou naše pohoří.*

*Zralé ovoce je nejchutnější.*