Dodatek č.1 ŠVP MŠ  **„JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA – S KAMARÁDY JE VŽDY PRIMA“**

**Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka**

Děti-cizinci a děti, které pocházejí z jiného jazykového a kulturního prostředí, potřebují   
podporu učitele mateřské školy při osvojování českého jazyka. Pokud rodiče sami neovládají   
český jazyk na úrovni rodilého mluvčího, nemohou své děti v poznávání českého jazyka přímo podpořit a děti se ocitají ve znevýhodněné pozici. Je třeba věnovat zvýšenou pozornost tomu, aby dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka začala být poskytována jazyková podpora již od samotného nástupu do mateřské školy. Při práci s celou třídou je třeba mít na vědomí, že se v ní nacházejí i děti, které se český jazyk učí jako druhý jazyk, uzpůsobit tomu didaktické postupy a děti cíleně podporovat v osvojování českého jazyka.   
Mateřské školy poskytují dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka jazykovou přípravu   
pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání.   
Zvláštní právní úprava platí pro mateřské školy, kde jsou alespoň 4 cizinci v povinném   
předškolním vzdělávání v rámci jednoho místa poskytovaného vzdělávání (v případě lesní   
mateřské školy v jednotlivém území, kde zejména probíhá pedagogických program a kde má   
škola zázemí). V takovém případě zřídí ředitel mateřské školy skupinu nebo skupiny pro   
bezplatnou jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání   
v souladu s vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Vzdělávání ve skupině pro jazykovou přípravu je rozděleno do dvou nebo více bloků v průběhu týdne. Ředitel mateřské školy může na základě posouzení potřebnosti jazykové podpory dítěte zařadit do skupiny pro jazykovou přípravu rovněž jiné děti, než jsou cizinci v povinném předškolním vzdělávání, pokud to není na újmu kvality jazykové přípravy.   
Při přechodu na základní školu by děti s nedostatečnou znalostí českého jazyka měly mít   
takové jazykové a sociokulturní kompetence v českém jazyce, které jim umožní se zapojit do   
výuky a dosáhnout školního úspěchu.

Podpůrným materiálem při vzdělávání dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka je   
Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro povinné předškolní vzdělávání, který lze využívat   
při individualizované práci s dětmi s nedostatečnou znalostí českého jazyka již od nástupu do   
mateřské školy.

V Kladkách dne 30. 8. 2021 Mgr. Lenka Hofmanová (ředitelka školy)   
Dodatek č. 1 k ŠVP byl projednán a schválen pedagogickou radou dne: 30. 8. 2021   
Dodatek č. 1 k ŠVP byl schválen školskou radou dne: 30. 8. 2021   
Dodatek č. 1 k ŠVP vstupuje v účinnost dne 1. 9. 2021

**…………………………… ……………………………**

Ředitelka školy Razítko školy

Mgr. Lenka Hofmanová