# Základní škola a mateřská škola Kladky, příspěvková organizace,

# 798 54 Kladky 178

|  |
| --- |
| Základní škola a mateřská škola Kladky, příspěvková organizace,798 54 Kladky 178 |
| **ADAPTAČNÍ PLÁN MATEŘSKÉ ŠKOLY** |
| Č. jednací, spisový/skartační znak: 1/2024 1.4 A/5 |
| Vypracoval: | Mgr. Kateřina Šertlerová |
| Schválil:  | Mgr. Kateřina Šertlerová |
| Pedagogická rada projednala dne: |  11. 4. 2024 |
| Dokument nabývá účinnosti dne: | 1. 5. 2024
 |

 Mateřská škola Kladky má vypracovaný adaptační plán pro nově příchozí děti, aby jim v maximální možné míře usnadnila nástup k předškolnímu vzdělávání z rodinného prostředí, které pro ně dosud bylo zpravidla jediným bezpečným místem.

 Všichni pracovníci mateřské školy usilují o to, aby se i prostředí mateřské školy stalo místem, kde děti pociťují bezpečí, klid, ochranu a mohou zde prožívat své dětské radosti.

**1. Příchod dítěte do mateřské školy**

 Jednotlivé děti přicházejí do MŠ z rodiny, která se od prostředí školy zásadně liší. Vstupem do MŠ dítě poznává nové lidi, kamarády, ale také se přizpůsobuje novým pravidlům, odlišnému režimu. Naší snahou je, aby dítě chodilo do školky rádo a bylo v ní spokojené. Proto je nutná úzká spolupráce a komunikace školy se zákonnými zástupci dítěte.

 V naší mateřské škole přistupujeme ke každému dítěti jako k individuální osobnosti a snažíme se přizpůsobit adaptační režim jeho potřebám. Citlivé přijetí, klidné vystupování, tolerance, vcítění se do situace dítěte je základem pro získání důvěry a zmenšení jeho obav z nového prostředí bez přítomnosti rodiče. Tímto bude celý personál školy dítěti pomáhat vstoupit do nového prostředí.

2. **Proces adaptace**

* **Zápis do MŠ**

V den zápisu mají děti spolu se svými zákonnými zástupci možnost prohléhnout si prostory školy a seznámit se s pracovníky školy. Zároveň děti získávají základní představu o tom, jak to v mateřské škole vypadá a co je čeká a zákonní zástupci tímto získávají jakýsi základ, jak s dětmi o nástupu do mateřské školy hovořit a motivovat je.

* **Předadaptační období na školní zahradě**

V měsíci červnu mohou děti přijaté k předškolnímu vzdělávání v následujícím školním roce po předchozí domluvě s třídními učitelkami navštěvovat v doprovodu svých zákonných zástupců mateřskou školu během dopoledního pobytu na školní zahradě či je doprovodit na vycházku v okolí školy.

Děti se takto blíže seznamují s učitelkami mateřské školy a mohou se postupně seznámit s prvními kamarády, na které se v září mohou těšit.

* **Nástup dítěte do mateřské školy**

Samotný nástup dítěte do MŠ má několik fází. Doba pobytu ve škole se prodlužuje v závislosti na stupni socializace dítěte a časových možnostech zákonných zástupců.

* dítě zůstává v MŠ nejdéle do 9:30 hodin (odchází po svačině před pobytem venku), rodič po pohodě s učitelkou může pobývat s dítětem ve třídě MŠ,
* za předpokladu, že závažně nenaruší provoz MŠ dítě zůstává v MŠ nejdéle do 11:00 hodin (odchází před obědem)
* dítě odchází po obědě
* dítě zůstává i na spaní / odpolední odpočinek

Časové období pro adaptaci je pro každé dítě zcela individuální a mělo by vycházet především z potřeb dítěte. Závisí na věku, psychickém vývoji i na povaze dítěte. Standartní doba pro adaptaci je jeden měsíc. Při větších obtížích může být po dohodě s rodiči adaptační doba prodloužena. Pokud se u dítěte objeví velké adaptační problémy, budeme hledat společné individuální řešení v zájmu dítěte.

**3. Předávání dítěte do třídy**

 Při předávání dítěte do třídy mateřské školy je vhodné respektovat níže uvedené zásady a řídit se jimi. Ač je to často pro obě strany těžké, při dodržení uvedených zásad nebude narušena vzájemná důvěra mezi dítětem a zákonným zástupcem.

**Desatero rad pro rodiče, aby usnadnily svému dítěti nástup do MŠ:**

* Navštěvujte s dítětem rodiny s jinými dětmi, mateřská centra, kamarády.
* Nechávejte dítě na určitou dobu v péči jiného známého člověka.
* Povídejte si s dítětem, hrajte si s ním, věnujte se mu.
* Každý den si udělejte čas na čtenou pohádku.
* Zaměřte se na rozvoj sebeobsluhy (použít WC, umýt si ruce, držet lžíci, obléci kalhoty, obout boty apod.)
* Nespěchejte na dítě, dopřejte mu čas, aby zvládlo věci samo.
* Nevychvalujte školku ani školkou nevyhrožujte, držte se reality.
* Vysvětlujte dítěti vhodné a nevhodné chování, proč tomu tak je.

**Při nástupu do školky se rodičům doporučuje, aby dítě zvládalo tyto kompetence:**

* Samostatně se pohybovat, chodit, běhat.
* Sedět po celou dobu u jídla, držet lžíci, pít z hrnečku.
* Používat toaletu vědomě, umýt si ruce.
* Chodit po schodech, držet se zábradlí.
* Snažit se uklízet si hračky.
* Reagovat na pokyny a na své jméno.
* **4. Závěrem**

 Kdykoli budete potřebovat, stačí kontaktovat učitelky mateřské školy nebo ředitelku a to osobně, telefonicky či emailem. Můžeme se sejít a probrat Vaše obavy a potřeby Vašich dětí.

 Adaptační proces je náročný nejen pro dítě samotné, ale i pro rodiče, kteří mohou prožívat různé obavy. Neváhejte proto být s námi v kontaktu a kdykoliv se zeptat na to, co Vás zajímá.

V Kladkách dne 10. 4. 2024

……………………………..

Mgr. Kateřina Šertlerová

Ředitelka ZŠ a MŠ Kladky