# Základní škola a mateřská škola Kladky, příspěvková organizace,

# 798 54 Kladky 178

**Tel.: 582 383 430 IČO: 75023733 e-mail:** zskladky@post.cz[www.zskladky.cz](http://www.zskladky.cz)

|  |
| --- |
| Základní škola a mateřská škola Kladky, příspěvková organizace,798 54 Kladky 178 |
| ****MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**** |
| Č. jednací, spisový/skartační znak**: 3/2024 1.4 A/5** |
| Vypracoval: | Mgr. Kateřina Šertlerová |
| Vydal: | Mgr. Kateřina Šertlerová |
| Pedagogická rada projednala dne: |  11. 4. 2024  |
| Dokument nabývá účinnosti dne: | 1. 5. 2024
 |

## ****Úvod:****

Minimální preventivní program (dále MPP) vychází z metodických pokynů MŠMT v souladu s § 29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. a § 18 písm. c zákona č. 379/2005 Sb., který do prevence rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školních zařízeních zařazuje konzumaci drog, včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, intoleranci atd.

Děti, které navštěvují základní školu, patří k nejohroženější skupině, proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky. Zaměřit se na výchovu ke zdravému životnímu stylu, na osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Poskytnout žákům co nejvíce informací o problematice kouření, užívání alkoholu, formy šikany a projevy agresivity. MPP Je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce se žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy.

Je důležité děti respektovat, podporovat, naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit.

## ****Charakteristika základní školy a mateřské školy:****

Naše škola je venkovská malotřídní s pěti postupovými ročníky, které se spojují do

dvou s ohledem na počet žáků v ročníku. Počet žáků na škole se pohybuje kolem 20 – 30. V současné době je škola na tzv. výjimce z počtu žáků. V letošním školním roce 2023/2024 jsou žáci rozděleni následovně: Třída I. (1. a 2. ročník – 8 dětí), třída II.(3., 4. a 5. ročník). Školu navštěvují žáci i z nespádových obcí – Dětkovice, Vysoká.

Součástí školy je mateřská škola – 1 třída s kapacitou 20 dětí a s celodenním provozem od 6:00 do16:00 hod. Součástí školy je školní družina s kapacitou 25 žáků, samostatná školní jídelna a tělocvična.

Pedagogičtí pracovníci: ZŠ – 3 pedagogové, MŠ – 2 pedagogové, ŠD – vychovatelka.

## ****Cíle minimálního preventivního programu****

**3.1 Dlouhodobé cíle preventivního programu**

* Zlepšovat mezilidské vztahy, podporovat spolupráci a partnerství mezi žáky i jednotlivými kolektivy.
* Vštěpovat a vyžadovat zásady slušného chování.
* Cvičit sebevědomí a umět obstát v kolektivu.
* Učit se řešit různé problémy. Učit se požádat si o pomoc.
* informovat žáky o účincích návykových látek.
* Umět čelit tlaku vrstevníků a umět říci „ne“.
* Naučit se rozlišovat dobré a špatné
* Zkvalitnit sociální komunikaci.
* Umět se sebeovládat, dokázat měnit špatné postoje.
* Umět si vážit sebe samého „mít se rád“.
* Mít správný režim dne a umět správně trávit volný čas.
* Zapojit žáky do školních a mimoškolních aktivit.
* Znát svá práva a povinnosti

**3.2 Krátkodobé cíle preventivního programu**

* Pomoc žákům v těžkých situacích (problémy v rodině, strach z nemoci, obava z toho, co bude dál)
* Komunikovat (s ohledem na věkové zvláštnosti) s žáky o aktuálním dění ve světě – otázka války a míru.
* Neustále podporovat žáky ve vzájemné spolupráci.
* Zaměřit se na dobrou komunikaci se žáky, kolegy a rodiči.
* Informovat zákonné zástupce o prevenci na škole a poradenské činnosti.
* Organizace zájmových útvarů na škole.
* Plánovat a realizovat projektové dny (inovativní vzdělávání Šablony OP JAK).
* Pořádání mimoškolních akcí.
* Realizace školních výletů.
* Včasné a správné řešení vzniklých problémů v prostorách školy.

Preventivní program zasahuje výchovnou a naukovou složku vzdělávání během celého školního roku, směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu tříd, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů a změnám vyučovacích metod.

Naši školu mohu označit jako bezproblémovou z hlediska chování. Naprosto výjimečně se objevují menší prohřešky proti školnímu řádu (menší fyzické potyčky, užívání vulgárních slov apod.).

Rizikovými místy ve školní budově jsou chodby, schodiště, sociální zařízení z pohledu možnosti výskytu rizikového chování či nebezpečných situací. Je zajištěn dozor na chodbách, žáci se přemísťují do školní družiny, jídelny, tělocvičny nebo tříd vždy pod dozorem pedagoga.

## ****Realizace:****

**4.1 MATEŘSKÁ ŠKOLA**

Primární prevence je v kompetenci 2 učitelek MŠ.

**Preventivní činnost  – programy**

        **Oblasti vzdělávání v mateřské škole – integrované bloky:**

**KDO VŠECHNO PŘIŠEL DO ŠKOLKY**

1. Dítě a jeho tělo
2. Dítě a jeho psychika
3. Dítě a ten druhý
4. Dítě a společnost
5. Dítě a svět

        **Tematické okruhy:**

* Věci
* Příroda
* Události
* Prostředí
* Rodina

**Pro  naplnění cílů se v mateřské škole zaměříme na:**

* dodržování zásad pravidel slušného chování /piktogramů/
* rozvoj fyzické i psychické zdatnosti
* osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě
* rozvoj komunikativních dovedností, vnímání, porozumění poslechu
* posilování přirozených poznávacích cílů, zvídavosti, radosti z objevování
* vytváření základu pro práci s informacemi
* rozvoj kulturně – estetických dovedností
* vytváření základu estetického vztahu ke světu, životu, kultuře a umění
* schopnost řídit chování vůlí a ovlivňovat vlastní situace
* vytváření vztahu k místu, kde dítě žije
* rozvoj tvořivého myšlení, řešení problémů
* pochopení, že lidé mohou prostředí chránit a zlepšovat
* rozvoj estetického vnímání, cítění, prožívání
* utváření zdravých životních návyků a postojů
* vytváření a ochranu zdravého životního prostředí, u dětí k vytváření povědomí o tom, že člověk patří do okolí a je za ně zodpovědný

**4.2 ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

Primární prevenci na ZŠ má především třídní učitel. Jednotlivá témata se probírají ve vyučovacích hodinách zejména prvouky, přírodovědy, tělesné výchovy, dále vlastivědy, českého jazyka, anglického jazyka, výtvarné výchovy, hudební výchovy, pracovních činností, matematiky, informatiky a v připravených projektech a akcích v rámci plnění Školního vzdělávacího programu.

Konkrétní preventivní program v rámci výuky

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PRVOUKA | Ročník 1.-3. | * zdravá výživa
* zdravý životní styl
* škodlivost návykových látek
* jak se chovat v situacích ohrožujících zdraví nebo život
* chování při mimořádných situacích
 |
| PŘÍRODOVĚDA | Ročník 4. – 5. | * prevence návykových látek
* zdravá výživa
* zdravé životní prostředí
* zdravý životní styl
 |
| TĚLESNÁ VÝCHOVA | Ročník 1. – 5. | * **zdravotní cvičení**
* **význam pohybu pro zdraví člověka**
* **správné držení těla**
* **poskytnutí první pomoci**
 |

Významné místo v oblasti prevence budou představovat aktivity organizované v době mimo vyučování:

* zájmové útvary a kroužky, školní družina, akce pořádané školou v době mimo vyučování, výlety a exkurze
* zapojování do okresních nebo celostátních soutěží
* školní i mimoškolní projekty
* spolupráce s jinými subjekty (hasiči, policie, apod.)

## Témata prevence:

**5.1 Sociální dovednosti** - vytváření a rozvíjení schopností komunikace a týmové spolupráce.

Akce:

* Slavností zahájení školního roku a vítání prvňáčků
* Putování za skřítkem Podzimníčkem
* Mikulášská nadílka
* Vánoční keramika
* Vánoční besídka
* Srdíčkový den
* Velikonoční dílnička
* Rej čarodějnic a čarodějů
* Den matek
* Loučení s žáky 5. ročníku a pasování předškoláků
* Slavnostní ukončení školního roku

**5.2 Ochrana životního prostředí** – seznámení s problematikou životního prostředí, péče o okolí školy a školní zahrady, třídění odpadu.

Akce:

* Podzimní a jarní práce na zahradě,
* Úklid odpadků kolem školy
* Den Země
* Den vody

**5.3 Právní vědomí a morální hodnoty** – formování postojů žáků, uvědomování si svých práv a povinností, dodržování vnitřního školního řádu. Získávání a upevňování zásad společenského chování.

**5.4 Sociálně patologické jevy** – vytváření povědomí žáků o nebezpečí drogových závislostí, alkoholismu, kouření, rizikového sexuálního chování, patologického hráčství, projevů xenofobie a rasismu, problematice šikany a násilí.

**5.5 Volnočasové aktivity**  - rozvíjení talentu a zájmů u žáků, zapojování žáků do soutěží.

**Kroužky pro děti MŠ:**

* Sportovní
* Hudebně dramatický
* Rozhýbej svůj jazýček
* Hravá angličtina

**Kroužky pro žáky ZŠ:**

* Sportovní
* Hudebně dramatický
* Rukodělný
* Turistický
* Hravá angličtina
* Počítačový

**Soutěže:**

* Výtvarné – Děti, pozor červená!
* Matematické - Matematický klokan
* Sportovní – Bohuslavický pětiboj

**Celostátní happening** „ Jsem laskavec“

**Dlouhodobé programy –** Program zdravé zuby

**Dopravní výchova –** Dětské dopravní centrum Prostějov (3., 4., 5.)

## ****Metody a formy práce preventivních aktivit:****

Základem prevence je optimální klima ve škole, pocit důvěry, bezpečí a sounáležitosti. Lze je realizovat s podporou třídních učitelů, vedení a celého pedagogického sboru.

**Příklady používaných metod při aplikaci prevence:**

• aktivní sociální učení

• rozhovor

• výklad (informace)

• samostatné práce (výtvarné práce, koláže, slohové práce na dané téma, referáty, informace z tisku, projekty,...)

• přednášky, besedy s učitelem, pozvanými odborníky

• diskuse, vyjadřování a obhajování vlastního názoru

dramatická výchova

• hry na sebepoznání

• situační hry, hraní rolí, sociální hry

• párová a skupinová práce ve třídě

• nácvik verbální a neverbální komunikace

• komunitní kruhy

• výtvarné soutěže na téma: zdravá výživa, práva dítěte

• vytvoření vlastních pravidel žáků pro soužití ve třídě

• vytvoření důvěry mezi žáky a mezi žáky a učiteli

• umožňovat žákům zažívat úspěch, radost, vítězství

• skupinová práce ve třídě i napříč třídami

• projekty na preventivní téma

• dramatická výchova

**Formy práce:**

Vedení školy, výchovný poradce, školní metodik prevence

• Aktuální informace pro všechny pedagogické pracovníky školy (pracovní porady, další vzdělávání pedagogických pracovníků, informační schůzky mezi pedagogy).

• Seznámení s nejdůležitějšími poznatky a závěry ze seminářů, školení metodika ŠMP, výchovné poradkyně, vedení školy.

Třídní učitelé

• Pravidelná třídní setkávání.

• Různé školní akce, kde si navzájem kolektiv pomáhá.

• Pravidelné sledování školní docházky, ověřování pravosti omluvenek.

• Sledování psychického stavu žáků (agresivita, smutek, vyčlenění ze školního kolektivu, náladovost).

• Sledování vzájemných vztahů mezi žáky v třídních kolektivech.

• Využívání sociometrických metod ve třídě.

• Sledování fyzického stavu žáků (původ zranění žáků a jejich přešetření konzultací s rodiči).

Všichni pedagogové

• Sledování fyzického stavu žáků.

• Další řešení jednotlivých případů záškoláctví.

• Vyšetřování rvaček a agresivního chování žáků.

• Řešení všech forem vandalismu, násilného chování a šikany.

• Sledování symboliky drog a extrémistických organizací u žáků (přívěsky, oblečení).

• Poskytování individuální péče žákům.

• Věnovat pozornost žákům se specifickými poruchami učení, ale i žákům mimořádně

nadaným.

• Cíleně zařazovat témata prevence do výuky.

• Důsledně postihovat přestupky proti školnímu řádu a konzultovat je s rodiči

## ****Spolupráce s institucemi:****

* PPP a SPC Olomouc, pracoviště Prostějov - Vrchlického 5, 796 01 Prostějov

 Tel.: 582 345 139, 582 344 237 E-mail: ppp-prostejov@volny.cz

* Policie ČR
* OSPOD – pracoviště Konice

[Mgr. Jitka Hájková](https://konice.cz/mgr-jitka-hajkova/o-1064), referentka, tel.: 582 401 476, e-mail: jitka.hajkova@konice.cz

[Bc. Pavlína Maršálková](https://konice.cz/bc-pavlina-marsalkova/o-1063), referentka, tel.: 582 401 474, e-mail: pavlina.marsalkova@konice.cz

[Mgr. Hana Buiglová](https://konice.cz/mgr-hana-buiglova/o-1062), referentka, tel.: 582 401 475, e-mail: hana.buiglova@konice.cz

* Oblastní metodik prevence PPP Prostějov – PhDr. Kristýna Kalabisová,

 tel. 582 345 139 ppp-kalabisova@volny.cz

* Krajský metodik prevence – PhDr. Ladislav Spurný, l.spurny@olkraj.cz, tel: 585 508 545,
* Lékaři – MUDr. Prudká Magda 582 396 451, MUDr. Anna Látalová 582 396 626

**Linky pomoci**

• linka bezpečí 116 111 nebo 800 155 555

www.linkabezpeci.cz, pomoc@linkabezpeci.cz, chat.linkabezpeci.cz

• rodičovská linka 606 021 021

• linka vzkaz domů 800 111 113

• internet Helpline 800 155 555

**Informační webové stránky**

* www.capld.cz (seznam linek důvěry)
* POMOC – KYBERŠIKANA [www.e-bezpeci](http://www.e-bezpeci),
* ŠIKANA [www.minimalizacesikany](http://www.minimalizacesikany),
* POMOC SEBEPOŠKOZOVÁNÍ

 [www.psychologie.doktorka.cz/zpusoby-sebeposkozovani](http://www.psychologie.doktorka.cz/zpusoby-sebeposkozovani),

* POMOC DROGY

Youtube – Drogy – 1.-8. díl – cyklus o drogách/ne/jen pro rodiče

 [www.drogovaporadna.cz](http://www.drogovaporadna.cz), [www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz), [www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz),

* POMOC PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY [www.ppinfo.cz](http://www.ppinfo.cz),
* POMOC PŘI KOUŘENÍ [www.dokurte.cz](http://www.dokurte.cz),
* POMOC ALKOHOL [www.pobavme-se-o-alkoholu.cz](http://www.pobavme-se-o-alkoholu.cz),

V Kladkách dne 2. 4. 2024

Mgr. Kateřina Šertlerová

Ředitelka ZŠ a MŠ Kladky