**Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání**

 **– Škola jako rodina**

**Dodatek č. 4**

Tímto dodatkem se upravuje Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání od 1. 9. 2024

Obsah změn:

**Doplnění charakteristiky vzdělávací oblasti v kapitole Jazyk a jazyková komunikace:**

U žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka je důležité rozvíjet jejich jazykové kompetence tak, aby bylo možné je plnohodnotně zapojit do výuky v běžných třídách. Druhý jazyk se oproti cizímu jazyku liší především významem v životě žáka, neboť jde o jazyk, na kterém je žák závislý z hlediska školní docházky a integrace do společnosti. V souvislosti s tím jsou v případě druhého jazyka také zvýšené nároky na míru rozvoje sociokulturní kompetence. Výuka se zpočátku zaměřuje především na výuku základních jazykových funkcí (pozdravy, poděkování, prosba apod.) a kompenzačních strategií (umí říct, že nerozumí, požádat o zopakování). Z komunikačního hlediska převládá v první fázi vyučování obvykle výuka mluvení a poslechu nad výukou čtení a psaní a výuka základní slovní zásoby nad výukou gramatiky.

Mgr. Kateřina Šertlerová

Ředitelka ZŠ a MŠ Kladky