

Zahájení individuálního vzdělávání v MŠ

Pokud se zákonný zástupce rozhodne pro individuální (domácí) vzdělávání, postupuje podle §34 odst. 2 školského zákona. V mateřské škole, kde je dítě zapsáno, podá Oznámení o Individuálním vzdělávání. Toto je nutné učinit do **31. května** (tři měsíce před zahájením školního roku).

V případě realizace individuálního vzdělávání dítěte ředitelka školy:

- ✓ doporučí vzdělávací oblasti, ve kterých má být dítě vzděláváno (Školní vzdělávací program pro PV)
- ✓ stanoví termíny (listopad - prosinec) a náhradní termíny, kdy se musí zákonný zástupce dostavit s dítětem do MŠ k ověření úrovně dosahování očekávaných výstupů z jednotlivých oblastí
- ✓ na základě pedagogické diagnostiky škola stanoví další postup vzdělávání, případně může doporučit návštěvu školského poradenského zařízení pro ověření školní zralosti či připravenosti

Ukončení individuálního vzdělávání:

- ✓ Ředitel školy může ukončit IV, pokud se zákonný zástupce nedostaví v řádném ani náhradním termínu k ověření očekávaných výstupů (§34b odst.4 školského zákona). Následně není možné v individuálním vzdělávání pokračovat. Dítě musí nastoupit do mateřské školy. Výdaje spojené s individuálním vzděláváním hradí zákonný zástupce s výjimkou kompenzačních pomůcek pro děti se SVP a výdajů na činnost MŠ, která dítě přijala.
- ✓ Zákonný zástupce může kdykoliv v průběhu školního roku ukončit individuální vzdělávání svého dítěte.

Způsob ověření očekávaných výstupů:

- ✓ běžným rozhovorem s dítětem (za přítomnosti zákonného zástupce) ověříme sociální kompetence dítěte – schopnost pozdravit, komunikovat s cizí dospělou osobou, přizpůsobit se požadavkům ap.
- ✓ na základě přineseného portfolia (obrázky, pracovní listy – cokoli, s čím by se dítě rádo pochlubilo) a rozhovoru s dítětem i zákonným zástupcem ověříme:
 - a) kompetence komunikativní (výslovnost, slovní zásoba, jazyková obratnost),
 - b) kompetence k řešení problémů (jak si toto dělal/a, kdo ti s tím pomohl, kam se chystáš do školy, těšíš se na další výuku?), případně zkusíme pár úkolů (porovnat větší / menší, určit odlišný obrázek v řadě, přiřadit činnosti a obrázky)
 - c) kompetence činnostní (co děláte doma / ve školce, co děláš rád/a ve volném čase a co tě nebaví)

- d) kompetence občanské (kde bydlíš, jak jste sem jeli, kde jste byli v létě na výletě?)
 - e) kompetence k učení (z běžného rozhovoru v začátku setkání – co si nakreslil/a, proč jsi vyrobil/a)
 - f) pokud si dítě bude přát navštívit třídu a pohrát si s dětmi, bude mu to umožněno (ředitelka se zákonnými zástupci se mezitím může věnovat otázkám rodičů)
- ✓ Některé otázky v rozhovoru mohou být nahrazeny pozorováním dítěte při zadané činnosti. Pro zapojení dítěte do činností připravujeme i cílenou nabídku – knihy, stavebnice, logické hry, hudební nástroje, korále, výtvarné potřeby. Během rozhovoru se zákonným zástupcem nabídneme dítěti tyto připravené pomůcky k volné hře.

Ředitelka nabízí zákonným zástupcům možnost konzultace:

- a) vstup do ZŠ – jaké jsou možnosti, jak se řeší odklad školní docházky, konzultace zralosti dítěte na školní docházku
- b) odborné poradenství v oblasti speciální pedagogiky (jak řešit vstup do ZŠ, s kým je třeba komunikovat)

V Kladkách 28. 8. 2024